

Norwegian B – Standard level – Paper 1
Norvégien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Noruego B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Tekst A — NSB Sove

1. Fra setning A–J, velg **fire** som er sanne ifølge teksten. Skriv korrekt bokstav i boksen. [4 poeng]

Eksempel: **E**

- A. NSB Sove er et tilbud på nattog.
- B. Man må ta med seg eget sengetøy.
- C. Prisen på sovekupéen er inkludert i billettprisen.
- D. Vannet i kupéen kan drikkes.
- E. **Kupéene har to soveplasser.**
- F. Det er et stort utvalg av drikkevarer i kupéen.
- G. Prisen på kupéen er under tusen kroner.
- H. Du må ta med deg eget håndkle.
- I. De fleste NSB Sove-tilbudene går til og fra Oslo.
- J. Du kan velge sovekupéer med to eller fire senger.

Finn ordet i høyre kolonne som tilsvarer ordene til venstre. Skriv bokstaven til ordet i korrekt boks.

Eksempel: reisefølget (linje 13) **F**

2. tillatt (linje 14)

3. anbefaler (linje 14)

4. betjente (linje 18)

- A. forlatte
- B. lovlig
- C. advarer
- D. bemannede
- E. gjentatte
- F. **de medreisende**
- G. råder
- H. forbudt



Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

5. Pleddet du får på toget kan du ta med deg hjem eller...

- A. det blir gitt til neste kunde.
- B. det blir vasket og brukt igjen.
- C. det blir kastet.
- D. det blir gitt til et godt formål.

6. Meningen med teksten er å...

- A. informere om NSBs sovetilbud.
- B. klage om dårlig tilgang for rullestolsbrukere.
- C. informere om plikt til å ta med sovepose på nattog.
- D. redegjøre for de behagelige setene på nattog.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B — Anmeldelse: Operasjon Arktis

Svar på følgende spørsmål som viser til **linje 1–7**.

7. Hvilken årstid er det i filmen?

.....

8. Hvilket publikum er filmen for?

.....

9. På hvilket sted havner de tre barna i filmen?

.....



12EP04

Finn ord eller uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 1–7).

Eksempel: forfrossen

..... **iskald**

10. går

.....

11. skremmende

.....

12. skjuler

.....

13. søke

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

Riktig Galt

Eksempel: De tre barna må greie seg på egen hånd i en nedslitt bolig

I teksten finner vi:de må overleve for seg selv i en gammel hytte

14. Isbjørnene er uvanlig ilskne.

I teksten finner vi:

15. Grete Bøe-Waal har holdt på med filmen i flere år.

I teksten finner vi:

16. Det er ikke vakkert på Svalbard.

I teksten finner vi:

17. Denne filmen er veldig vakker å se på.

I teksten finner vi:



Svar på følgende spørsmål.

18. Hva mangler i filmen ifølge forfatteren? (linje 8–19)

.....

19. Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å omtale en riktig god film? (linje 8–19)

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst C — Spionen i din egen lomme

Svar på følgende spørsmål.

20. Hvilket ord bruker forfatteren for å beskrive mobiltelefonen sin?

.....

21. Hvilke to uttrykk bruker forfatteren for å beskrive at det er mange av noe? (linje 1 til 14) [2 poeng]

(a)
(b)

Hvilke overskrifter passer best til de ulike avsnittene? Velg overskrifter fra listen og skriv dem under.

DELINGENS
BAKSIDE

EN NØDVENDIG
VEKKER

GAMLE NYHETER

UKJENTE RØDE
PILER

EN EVIG STRØM

**EN UBEHAGELIG
OPPDAGELSE**

MAKTESLØSE
BRUKERE

ULOVLIG
REGISTRERING

Eksempel: [- X -] **en ubehagelig oppdagelse**

22. [- 22 -]

.....

23. [- 23 -]

.....

24. [- 24 -]

.....



12EP08

Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen til høyre. Skriv korrekt bokstav i boksene. (linje 15–19)

Eksempel: Forfatteren tror ikke at

D

25. Forfatteren har...

26. Bildedelingstjenesten har...

27. Forfatteren synes ikke nå at...

- A. hun kan klandre seg selv for kartleggingen.
- B. registrert hvor forfatteren til en hver tid befinner seg.
- C. hun burde vært mer kritisk når hun delte bilder.
- D. **hun blir utspionert av amerikanske agenter.**
- E. oppdatert forfølgerne sine.
- F. det er fint at alle hennes bevegelser blir gjengitt.
- G. uten tvang gitt fra seg opplysninger om hvor hun befinner seg.
- H. overtatt forfatterens liv.

Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til.

| I setningen... | refererer ordet... | til... |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| Eksempel: ...på smarttelefonene <u>våre</u>... (linje 20) | "våre" | eiere av smarttelefoner |
| 28. For <u>meg</u> har det vært en vekker... (linje 21–22) | "meg" | |
| 29. At <u>det</u> likevel skjer,... (linje 24) | "det" | |
| 30. ...hvor kort <u>vi</u> er kommet... (linje 24) | "vi" | |

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

31. Forfatteren av teksten vil rette søkelyset på...

- A. at staten har full kontroll over hvor vi beveger oss.
- B. at vi ofte ubevisst gir fra oss personlige opplysninger når vi bruker smarttelefoner.
- C. at sosiale medier lagrer personlige opplysninger illegalt.
- D. at smarttelefoner bør forbys.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst D — Om flaum

Svar på følgende spørsmål som viser til **linje 1–12**.

32. Nevn en plass hvor flom kan oppstå ifølge teksten.

.....

33. Hvordan påvirker flom landskapet?

.....

34. Hvilke to faktorer fører i forbindelse med hverandre til spesielt store flommer? [2 poeng]

(a)

(b)



12EP10

Setningene under er enten riktige eller gale. Marker [✓] det korrekte svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

Riktig Galt

35. Varmere vær er noe som vil gi oss andre flommer enn i dag.

I teksten finner vi:

36. Registrering av vannmengden i landets elver har nettopp begynt.

I teksten finner vi:

37. En må være forberedt på katastrofer.

I teksten finner vi:

38. I tettbygde strøk er det liten fare for oversvømmelse.

I teksten finner vi:

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

39. Hovedformålet med teksten er å...
- A. oppfordre folk til å holde seg inne når det er flom.
 - B. vise konsekvensene av klimaendringer.
 - C. informere om hva flom er og årsakene til at flom oppstår.
 - D. forhindre bebyggelse i nærheten av flomutsatte elver.

40. Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?
- A. dramatisk og spennende
 - B. informerende og saklig
 - C. kritiserende og anklagende
 - D. personlig og stemningsfull



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12